Sprechaktivitäten

### Ich Packe meinen Koffer

Sag nach welche Sachen du packst.

*Ich packe meinen Koffer und nehme Strümpf mit. Ich packe meinen Koffer und nehme meine Strümpf und mein Geld mit*. Usw.

-Bevor man anfängt, kann jeder ein treffendes Objekt aussuchen und den rechten Artikel aufsuchen

### Glücklicherweise-Unglücklicherweise

Sätze bilden: Einer fängt mit glücklicherweise an und der andere mit Unglücklicherweise

Macht viel Spaß

z.B. *Einmal ging ich nach Hause. Glücklicherweise war die Tür nicht geschlossen. Unglücklicherweise ist jemand rein gebrochen. Glücklicherweise...*

### Los Los Los

Kinder sitzen im Kreis

Wenn Lehrerin „Los“ sagt, rückt man nach rechten, wenn „Los, Los“ gesagt wird, rückt nach links, wenn „Los Los Los“ gesagt wird, geht man irgendwo hin (durcheinander).

Weitere Beispiele: Gemüse recht, Obst links und Fleisch oder Milch Produkte, durcheinander

Einmal klatschen, denn geht es zur nächsten Person, Zweimal klatschen, Richtung ändern.

### Text Lesen und bewegen

Im Kreis stehen vor einem Stuhl

Schüler machen genau was die Lehrerin sagt.

z.B*. Sie gehen in die Stadt. [Students walk around.] Dort begrüssen sie ihre Freunde. Dann kommen sie zu einen Wald. Ich wate durch das Wasser. Es fängt an zu regnen.*

Verben, Adjektive, können geübt werden

Verben benutze zu Sätze bilden.

Zuhören (Hörverständnis) üben

### Hungriger Bär

Schüler stehen alle in der Mitte. Sie spielen den Bären.

z.B. *Ein Bär geht im Wald umher*

*Ein müder Bär geht im Wald umher.*

*Ein hungriger-böser-verwirrter-verliebter- Bär geht im Wald umher.*

Oder Reh, Katze, usw.

Hier können Adjektivendungen geübt werden.

Was kann hier noch gemacht werden?

Spiele einen Bären aber sag nicht, welches Adjektiv du spielst. z.B. Der Bär geht *ängstlich* umher und die Kinder raten welches Adjektiv gemeint wird.

### Dialog machen mit A-Z

Zu zweit

Der erste fängt an und bildet einen Satz, der mit A anfängt; wird mit einem B-Satz geantwortet

z.B. *Andre heiß ich*

*Bescheiden, bescheiden*

*Cicillia kenne ich*

*Du sagst nicht! Das ist meine Schwester. usw*

### Nur mit Fragen sprechen

z.B. *Wie geht es dir? Warum willst du dass wissen?*

### Peculiar Pencil

Alle bilden einen Kreis. Es wird nicht gesprochen

Der Kuli wird für verschiedenes verwendet.

z.B *Der erste braucht ihn als eine Flote, der nächste als Telefon, Zahnbürste,*

*Wenn alle einmal dran waren, bespricht man, was sie machten.*

Warum das machen? Wortschatz, Sätze bilden, usw.

### Der wunderliche Ball

Pantominisch

Er bleibt ein Ball aber es veränder sich sich wie es ist: Adjektiven

Ball kann schwer sein, heiß, kleberisch, Fussball, Tennis, Baseball, Golf, nass, riesig

### Skulptur Aktivität

Jeder bekommt ein Bild mit einer Skulptur drauf

Jeder sucht sich einen Partner

Ahmt der Skulptur nach und stellt euch hin, wie die Skulptur.

Was kommt in den Sinn?

Worüber sprechen die?

Macht einen kleinen Dialog dazu.

Trägt ihn vor.

### Skulptur Bauen

In die Mitte gehen und eine Skulptur bauen.

Denkt an Titel die man dieser Skulptur geben konnte, z.B. Ruhe, Friede, usw.

Eine zweite Person verändert die Skulptur

z.B. Schutzengel, behüten, Frau im Schatten, usw.

Verändere die Skulptur (die Hände, Füße, anders hinstellen)

Warum: Wortschatz, Bewegung

Eine Szene machen von einem Unfall. Wie war es vor dem Unfall, usw

### Wortschatz

Setze jemand mit Rücken zur Tafel. Er (der Rater) sieht die Tafel nicht.

Schreibe eine Kategorie und Schüler nennen Sachen, die zur Kategorie passen.

Der Rater ratet, was die Kategorie ist.

z.B. Kinder sagen: Milch, Butter, Schubladen, ein 15-Watt Birne, Käse, Fleisch,

Kategorie: „Dinge im Kühlschrank“

Kategorie: „Dinge die mit zunehmendem Älter besser werden“

Wein, Whiskey, Käse, Weisheit, nicht die Gesundheit, Eltern

### 20 Fragen

Ich denke an etwas. Ich kann nur mitj oder nein antworten. Könnt ihr es mit weniger als 20 Fragen raten?

### Wortende

Ein Wort nennen und der Nächste muss ein neues Wort sagen, dass mit dem letzten Buchstaben des ersten Wortes aufhört.

z.B. Katz**e**, **E**nt**e**, **E**se**l**, **L**am**a**, **A**lligato**r**...